



## Candidatura N. 1006326 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE 'G.GALILEI'
<b>Codice meccanografico</b>	AQIS01300L
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA M. DOMENICO VALERII N. 131
<b>Provincia</b>	AQ
<b>Comune</b>	Avezzano
<b>CAP</b>	67051
<b>Telefono</b>	086339262
<b>E-mail</b>	AQIS01300L@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iisggalilei.gov.it
<b>Numero alunni</b>	515
<b>Plessi</b>	AQIS01300L - IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G.GALILEI" AQTD01301V - "GALILEO GALILEI" AQTL013019 - "LEON BATTISTA ALBERTI"



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1006326 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di matematica/competenze digitali/coding	'Imparare ad imparare'	Non previsto	€ 21.250,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.250,00</b>

### Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	INFO&WEB PER TUTTI	Non previsto	€ 15.470,00
ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	Laboratorio multidisciplinare triennio ITE	Non previsto	€ 8.420,00
ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	Classe 3.0 - Nuova didattica e nuovi spazi	Non previsto	€ 25.350,00
ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO	Topografia	Non previsto	€ 14.510,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 63.750,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	DALL' INFORMAZIONE ALLA FORMAZIONE
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il presente progetto vuole promuovere una didattica tecnologica e digitale, in linea con il processo innovativo che sta investendo il sistema di istruzione e con gli orientamenti e le indicazioni degli obiettivi del Consiglio Europeo.</p> <p>Il progetto risponde al forte bisogno di agganciare i "digital natives" rinnovando l'approccio didattico, nell'intento di coinvolgere maggiormente gli studenti con l'introduzione di una pratica quotidiana che consenta di intersecare, in modo "naturale", l'utilizzo di nuove metodologie didattiche e strumenti tecnologici con quelli di tipo tradizionale.</p> <p>A seguito di un rilevamento dei bisogni specifici dell'Istituto, sono oggettivamente presenti alcuni bisogni che rallentano il processo di innovazione che si intende perseguire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mancanza o insufficienza di apparecchiature ed attrezzature tecnologiche</li> <li>- mancanza di software che consenta l'interazione tra docente-studente</li> </ul>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



### Obiettivi specifici

*Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali*

Il progetto intende facilitare il perseguimento degli obiettivi generali che l'istituto si prefigge che, in particolar modo per il biennio sono:

l'inclusione e l'introduzione all'uso consapevole delle ICT.

La scuola, come evidenziato dal RAV, ha necessità di colmare le lacune nelle materie scientifiche e potenziare le competenze linguistiche. Gli strumenti informatici possono facilitare questo compito veicolando i contenuti con un linguaggio (es. contenuti audio, video) più facilmente recepito dagli studenti. In particolare essa intende:

- Consentire il quotidiano utilizzo di strumenti tecnologici per l'organizzazione di lezioni multimediali o per lo svolgimento di progetti interdisciplinari
- Consentire la condivisione di materiali didattici o prodotti multimediali tra studenti o tra docente/studente
- Consentire il ricorso al cloud per la memorizzazione dei materiali e il successivo utilizzo in altri contesti (es. lavori a casa per gli studenti che sono costretti ad assentarsi dalle lezioni)
- Poter esercitare un percorso di recupero metodologico e delle attività di base per alunni che presentano difficoltà di apprendimento e potenziare le competenze digitali di tutti gli studenti
- Migliorare la professionalità dei docenti in merito ad approcci metodologici e strumenti in grado di agganciare i "digital natives".
- Sviluppare la consapevolezza dei rischi che si corrono quotidianamente collegandosi in rete per condividere informazioni e sviluppare capacità di tutela.

## Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'attività didattica che si intende realizzare con il progetto è caratterizzata dall'utilizzo di diversi formati di fruizione e produzione di contenuti, creando un percorso in cui l'esperienza viene affrontata e rielaborata, oltre che attraverso gli strumenti digitali ideati come supporto per la lettura e la scrittura (sintesi vocale, videoscrittura, correttore ortografico), anche tramite il contatto diretto, l'ascolto, l'azione, il role-playing, l'analisi di contributi audio, video, immagini fotografiche, in modo da rendere "accessibili" i contenuti dell'apprendimento, motivare i ragazzi e valorizzare i loro diversi stili cognitivi. Gli studenti potranno inoltre: usufruire di strumenti che consentano una migliore organizzazione dei contenuti di studio (come i software per mappe concettuali, grafica, presentazione) utilizzare fogli di calcolo, calcolatrice a supporto di difficoltà specifiche di calcolo (discalculia) accedere a piattaforme specifiche create a sostegno dell'apprendimento (Phet, Schooltoon,...).

La creazione di adeguati spazi laboratoriali consentirà inoltre l'apertura della scuola in orari extrascolastici, per permettere agli studenti l'approfondimento e la rielaborazione di contenuti disciplinari grazie all'ausilio delle tecnologie, con una attività svolta in "peer education", dove agli studenti con difficoltà di apprendimento saranno affiancati i compagni di classe che rivestiranno il ruolo di tutor.

## Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il laboratorio avrà 24 postazioni + postazione insegnante, tutti collegati alla rete locale dei laboratori già esistente, per consentire la condivisione delle risorse hardware e software.

L'attuale laboratorio è piccolo e le postazioni, disposte lungo una delle pareti, creano disagio negli spostamenti, pertanto avendo la possibilità di ampliare la stanza a spese della scuola e con l'appoggio della Provincia, il progetto prevede di spostare le postazioni disposte lungo una delle pareti, davanti alle postazione insegnante, aggiungendo 2 file di postazioni alle 4 già esistenti. L'ampliamento comporta la semplice rimozione di una parete posticcia in cartongesso e l'aggiunta di 4 torrette a pavimento con prese elettriche a norma, nonché di 4 prese a parete per la postazione insegnante. Del laboratorio già esistente manterremo i tavoli, la stampante, il videoproiettore e l'impianto elettrico a norma già esistente.

Il laboratorio sarà destinato all'utilizzo degli studenti del biennio per la realizzazione del progetto come già descritto, durante le ore curricolari della materia "Tecnologie informatiche" ma anche per permettere alle altre discipline l'utilizzo delle ICT. I ragazzi del biennio verranno così avviati all'uso sistematico delle ICT ed acquisiranno quelle abilità che serviranno di base per l'utilizzo dei software specifici utilizzati nelle materie di indirizzo nel secondo laboratorio già presente nell'Istituto e dedicato agli alunni del triennio.



**Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.**

**Il progetto intende realizzare:**

1. Un laboratorio da destinare all'utilizzo da parte degli studenti del biennio ITCAT, già fornito di scrivanie, collegamento alla rete internet e impianto elettrico a norma da completare, per la realizzazione del quale occorrono:
  1. n.24 postazioni PC per gli studenti
  2. n.1 postazione PC per il docente
  3. connessione software tra tutti i PC per consentire la proiezione dello schermo docente con quello degli studenti, il controllo simultaneo dei lavori degli studenti e lo scambio di materiali didattici.
  4. Software applicativo Microsoft Office
  5. Impianti e infrastrutture
  6. Adattamenti edilizi che non necessitano di autorizzazioni.

**Le nuove tecnologie che si intendono acquistare, oltre a consentire un più rapido, semplice, efficiente ed efficace accesso ad internet:**

- consentiranno l'introduzione e la stabilizzazione di nuove metodologie didattiche di tipo laboratoriale: Flipped Classroom, Cooperative Learning, Coding e calcolo computazionale, apprendimento differenziato nel rispetto dei diversi stili cognitivi
- faciliteranno l'introduzione dell'insegnamento per competenze
- favoriranno l'apprendimento delle competenze chiave
- faciliteranno la condivisione dei contenuti presenti nel web
- faciliteranno l'utilizzo di piattaforme e-learning

Allegato presente



## Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il progetto è stato ideato tenendo in considerazione le linee guida del Ptof ed in particolare: - Potenziamento delle attività didattiche in particolare nell'area scientifica tecnologica dei diversi indirizzi di studio;

- Ampliamento e potenziamento degli spazi di attuazione di una didattica laboratoriale aperta e flessibile, corrispondente ai bisogni di formazione degli alunni e coerente con il fabbisogno di competenze espresso dal territorio;

- Costruzione di uno spazio educativo finalizzato alla formazione integrale della persona nel rispetto dell'unicità e singolarità di ciascun alunno, in un'ottica olistica dell'individualità e considerando i traguardi delle competenze chiave;

- Costruzione di un ambiente di apprendimento in cui mettere in atto forme di flessibilità educativo-didattica tese alla valorizzazione delle potenzialità individuali per migliorare gli esiti degli studenti ottimizzando le modalità e i tempi di apprendimento;

- Inserimento nel PTOF di linee metodologico-didattiche che prevedano attività di tipo laboratoriale e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti sia allo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza.

### Sezione: Criteri di valutazione

#### Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Prot. 3460 del 17/06/2016 tra IIS G.Galilei e Horizon Telecom
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si In coerenza con le specifiche normative e con il Pai d'Istituto, il progetto si prefigge l'inclusione degli studenti con disabilità, garantendo loro inclusività, accessibilità, usabilità, di preservare la propria identità e favorire l'autonomia individuale. Questo mediante l'attuazione di metodologie didattiche inclusive quali il Peer to peer, Cooperative Learning, Learning by doing e l'utilizzo di software o.s. utilizzato come supporto agli studenti con specifiche patologie o eventuali disagi.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il laboratorio da realizzare sarà collegato alla rete locale dei laboratori già esistente per consentire la condivisione delle risorse hardware e software.



5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom Altro (specificare) Project-based learning, Tutoring, Peer-education, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, CLIL
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 20

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
'Imparare ad imparare'	€ 21.250,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.250,00</b>

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 500,00)	€ 500,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 500,00)	€ 500,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.500,00)	€ 1.500,00
Pubblicità	(€ 500,00)	€ 500,00
Collaudo	(€ 250,00)	€ 250,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 500,00)	€ 500,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.750,00)</b>	<b>€ 3.750,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.250,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 25.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

### Modulo: Laboratorio di matematica/competenze digitali/coding

#### Titolo: 'Imparare ad imparare'

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	'Imparare ad imparare'
<b>Descrizione modulo</b>	Con le attrezzature richieste con questo modulo, si vuole realizzare la creazione di un ambiente adatto a favorire la ricerca, produzione, rielaborazione e adattamento di risorse educative digitali; gestione delle attività didattiche con i nuovi media; attuare attività didattiche con nuove strategie.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio di matematica/competenze digitali/coding
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	AQTL013019

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Pc	25	€ 650,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	canali, cavi , torrette, prese, protezioni MT+DIFF	1	€ 1.770,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Netsupport	1	€ 830,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Office	25	€ 96,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 21.250,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	LE TECNOLOGIE PER LE PROFESSIONI
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto prevede la creazione di spazi laboratoriali, dove gli studenti del triennio potranno sperimentare l'applicazione dei concetti teorici delle materie professionalizzanti ed una pratica che sia il più possibile vicina alla realtà lavorativa.</p> <p>La rimodulazione degli spazi di apprendimento consentirà il passaggio dal modello di apprendimento cognitivista al modello socio-costruttivista, che consiste nel porre al centro la questione dell'operatività attiva dello studente, dove l'insegnante avrà esclusivamente il ruolo di tutor, indicando per ogni lezione o 'episodio di apprendimento' che cosa deve fare lo studente e guidandolo in caso di situazioni problematiche attraverso un processo di analisi che lo coinvolga attivamente. D'altra parte, l'utilizzo degli stessi strumenti digitali e i software più diffusi nell'ambiente di lavoro "reale", consentirà di maturare una certa consapevolezza dei ruoli, delle responsabilità e di eventuali rischi delle varie posizioni in ambito lavorativo, esercitando una forma di orientamento al lavoro. Il progetto inoltre prevede l'acquisizione di strumentazioni necessarie per realizzare un progetto in collaborazione con il Comune di Avezzano e che prevede il superamento delle barriere architettoniche sui campi da tennis</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto



### Obiettivi specifici

*Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali*

I "Nativi Digitali", ragazzi che utilizzano quotidianamente le più sofisticate tecnologie, difficilmente sono consapevoli delle opportunità che le stesse offrono in relazione al mondo del lavoro, e dei rischi che si corrono quotidianamente collegandosi in rete per condividere informazioni.

L'obiettivo che il progetto intende raggiungere è proprio quello di far maturare nei giovani studenti questa consapevolezza, unitamente all'acquisizione di una approfondita conoscenza della disciplina informatica, di nuove tecnologie digitali e di software specifici utilizzati nella realtà lavorativa.

La capacità di relazionare sugli argomenti di studio e l'esperienza del lavoro in team saranno sicuramente competenze che gli studenti potranno acquisire mediante l'applicazione di nuove metodologie di apprendimento che gli spazi laboratoriali così organizzati consentiranno di mettere in pratica.

L'apertura dei laboratori nelle ore extracurricolari consentirà l'approfondimento delle tematiche sviluppate in classe e la rielaborazione dei contenuti soprattutto da parte di studenti svantaggiati (BES, DSA...)

### Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'adozione di tecnologie e soluzioni digitali permetterà di:

- sfruttare le risorse informatiche per lo sviluppo e la valorizzazione delle abilità degli alunni con situazioni BES (Bisogni Educativi Speciali) e stimolarne la partecipazione proattiva alle attività di gruppo, favorendo una didattica inclusiva.
- Integrare le attività didattiche studiate appositamente per venire incontro ad alunni con disabilità, grazie all'utilizzo di mappe concettuali, contenuti multimediali, software dedicati e non, dispositivi digitali, favorisce il processo di apprendimento.

L'utilizzo di Piattaforme di condivisione dei contenuti consentirà lo svolgimento di lavori di gruppo attraverso ambienti alternativi, riducendo le barriere tra alunni BES e non, e favorendone quindi l'integrazione sociale. Inoltre, il lavoro in un contesto di gruppo, accresce la consapevolezza di ognuno e del proprio ruolo all'interno di un insieme.



## Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il progetto complessivo prevede di rinnovare un laboratorio e di completarne altri due, prevede inoltre la realizzazione di una classe 3.0.:

1. 19 postazioni, Net Support, 1 videoproiettore, 1 una stampante multifunzione per il rinnovo di un laboratorio di informatica già dotato di impianto elettrico e di arredi.
2. 8 mini PC, Net Support, 1 stampante, tende oscuranti per il completamento di un laboratorio disciplinare triennio ITE già dotato di 12 postazioni con mini PC per complessive 20 postazioni studente.
3. 4 postazioni, una stazione metrica, 26 sedie, videoproiettore e tende oscuranti per il completamento di un laboratorio di Topografia già dotato di 20 postazioni PC per un totale di 24 postazioni studente.
4. creazione di una classe 3.0 soluzione completa 24 studenti più insegnante con LIM e software di condivisione di classe, 1 stampante, tende oscuranti.

Questi laboratori, tutti dotati di impianto elettrico a norma e rete internet, completano la formazione degli alunni nell'uso delle ICT con particolare riferimento alle materie professionalizzanti.

**Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.**

1. Rinnovo del laboratorio SIA utilizzato per l'insegnamento della disciplina Informatica e adibito al conseguimento della patente europea ECDL in collaborazione con AICA oltre che allo svolgimento dei concorsi pubblici e delle prove INVALSI:

19 postazioni, Net Support, videoproiettore, una stampante multifunzione

2. Completamento laboratorio multidisciplinare triennio ITE utilizzato anche per lo svolgimento dei concorsi pubblici e delle prove INVALSI:

8 mini PC, Net Support, 1 stampante

3. Completamento laboratorio multidisciplinare triennio ITCAT utilizzato per l'insegnamento della disciplina di Topografia e per la realizzazione di progetti in ASL in collaborazione con enti territoriali:

4 postazioni, una stazione metrica topografica, videoproiettore

4. Creazione di una classe 3.0 soluzione completa 24 studenti più insegnante con LIM e software di condivisione di classe, stampante per permettere ai docenti di applicare nuove metodologie didattiche e un utilizzo diffuso e costante delle ICT nella quotidianità scolastica.

L'allestimento e l'ampliamento di questi laboratori non necessita di rimodulazione degli spazi già esistenti, inoltre sono tutti dotati di impianti di elettrici a norma e di rete internet. Le attività che saranno svolte nei laboratori prevedono l'utilizzo di nuove metodologie quali learning by doing, project based learning e cooperative learning, mentre la classe 3.0 permetterà di introdurre una nuova didattica basata su l'e-learning



## Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il progetto è stato sviluppato nel pieno rispetto delle linee evidenziate nel Ptof che prevede:

- Potenziamento delle attività didattiche in particolare nell'area scientifica tecnologica e delle discipline professionalizzanti dei diversi indirizzi di studio;
- Ampliamento e potenziamento degli spazi di attuazione di una didattica laboratoriale aperta e flessibile, corrispondente ai bisogni di formazione degli alunni e coerente con il fabbisogno di competenze espresso dal territorio;
- Costruzione di uno spazio educativo finalizzato alla formazione integrale della persona nel rispetto dell'unicità e singolarità di ciascun alunno, in un'ottica olistica dell'individualità e considerando i traguardi delle competenze chiave .
- Costruzione di un ambiente di apprendimento in cui mettere in atto forme di flessibilità educativo-didattica tese alla valorizzazione delle potenzialità individuali per migliorare gli esiti degli studenti ottimizzando le modalità e i tempi di apprendimento.
- Approfondimento di tematiche comuni che favoriscano l'interazione tra i docenti e supportino lo sviluppo del senso di appartenenza ad un progetto educativo unitario e integrato di scuola che pone al centro l'alunno come persona, le famiglie e il territorio come interlocutori di mete comuni.
- Ricorso a didattiche che prevedano attività di tipo laboratoriale e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti sia allo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza.

### Sezione: Criteri di valutazione

#### Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Prot. 3460 del 17/06/2016 tra IIS G.Galilei e Horizon Telecom



3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si La pluralità di mezzi a disposizione all'interno dei laboratori, consente di attuare qualunque tipo di intervento inclusivo, sia metodologico-didattico (peer tutoring, cooperative learning...) che tecnico, con la introduzione di specifici dispositivi (software e hardware). Crediamo tuttavia che la risorsa principale sia il setting di apprendimento stesso, per sua natura coinvolgente e rispettoso delle potenzialità di ognuno degli studenti partecipanti.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si I laboratori sono già tutti collegati alla rete locale di istituto di cui si prevede l'ampliamento per i nuovi ambienti. Questo consentirà la condivisione delle risorse hardware e software.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) Project-based learning, Tutoring, Peer-education, Cooperative Learning, Learning by doing, CLIL
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 20
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	Si Polo Tecnico Professionale "Energia Costruzioni e Abitare" capofila ITS Efficienza Energetica di L'Aquila

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
INFO&WEB PER TUTTI	€ 15.470,00
Laboratorio multidisciplinare triennio ITE	€ 8.420,00
Classe 3.0 - Nuova didattica e nuovi spazi	€ 25.350,00
Topografia	€ 14.510,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 63.750,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 1.500,00)	€ 1.500,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 1.500,00)	€ 1.500,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 4.500,00)	€ 4.500,00
Pubblicità	(€ 1.500,00)	€ 1.500,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
'G.GALILEI' (AQIS01300L)

Collaudo	(€ 750,00)	€ 750,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 1.500,00)	€ 1.500,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 11.250,00)</b>	<b>€ 11.250,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 63.750,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 75.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

### Modulo: ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

#### Titolo: INFO&WEB PER TUTTI

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	INFO&WEB PER TUTTI
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Sviluppare una riorganizzazione del didattica-metodologica, grazie all'implementazione digitale sia hardware che software, di produrre e accedere a diversi tipi di contenuti, andando così a creare le condizioni necessarie per lo sviluppo di una didattica nuova, aperta e attenta alle nuove tecnologie e ai nuovi saperi, dinamica, laboratoriale e collaborativa. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (lezione frontale con l'ausilio della LIM), un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving.</p> <p>Riorganizzare del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre per migliorare qualitativamente la comunicazione e il passaggio di contenuti e informazioni sia all'interno della scuola, che all'esterno verso le famiglie. Le classi coinvolte saranno in grado di produrre contenuti digitali e saranno in grado di averne accesso da qualsiasi postazione, sia interna che esterna alla scuola, andando così a migliorare anche il rapporto scuola/famiglia.</p> <p>In questo ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	AQTD01301V - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Pc	19	€ 650,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Netsupport	1	€ 1.370,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
'G.GALILEI' (AQIS01300L)

Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	videoproiettore	1	€ 600,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	stampante multifunzione	1	€ 350,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Sedie	16	€ 50,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 15.470,00</b>



## Elenco dei moduli

### Modulo: ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

### Titolo: Laboratorio multidisciplinare triennio ITE

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio multidisciplinare triennio ITE
<b>Descrizione modulo</b>	Il presente modulo serve per integrare un laboratorio avente attualmente 12 postazioni con ulteriori 8 mini PC per permettere l'uso delle ICT a tutti gli studenti nelle varie discipline del triennio e mirare alla conversione del vecchio metodo di insegnamento ad un' esperienza moderna di apprendimento, interattiva e coinvolgente.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	AQTD01301V - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	mini pc	8	€ 650,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Netsupport+manutenzione	1	€ 1.370,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	tendaggi oscuranti	1	€ 1.500,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	stampante multifunzione	1	€ 350,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 8.420,00</b>



## Elenco dei moduli

### Modulo: ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

#### Titolo: Classe 3.0 - Nuova didattica e nuovi spazi

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Classe 3.0 - Nuova didattica e nuovi spazi
<b>Descrizione modulo</b>	La progettazione e l'attuazione di una classe 3.0 implicano la correlazione di alcuni elementi fondamentali: - l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica; - l'uso delle nuove tecnologie della comunicazione; - l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti. Il nuovo laboratorio prevede l'allocazione di 4 moduli di 6 postazioni ognuno.
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	AQTL013019 - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	classe 3.0	1	€ 23.000,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	stampante multifunzione	1	€ 350,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	tende oscuranti	1	€ 2.000,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 25.350,00</b>



## Elenco dei moduli

### Modulo: ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

#### Titolo: Topografia

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Topografia
<b>Descrizione modulo</b>	Il presente modulo prevede: - Il completamento laboratorio di Topografia con 4 postazioni PC per consentire a tutti gli studenti CAT di lavorare singolarmente su ogni postazione. - L'acquisto di una stazione metrica, strumento indispensabile per il rilievo topografico
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	AQTL013019 - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Pc	4	€ 650,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	sedie	26	€ 50,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	videoproiettore	1	€ 600,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	tendi oscuranti	1	€ 2.010,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	stazione totale	1	€ 8.000,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
'G.GALILEI' (AQIS01300L)

TOTALE			€ 14.510,00
--------	--	--	-------------



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
DALL' INFORMAZIONE ALLA FORMAZIONE	€ 25.000,00
LE TECNOLOGIE PER LE PROFESSIONI	€ 75.000,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 100.000,00</b>

<b>Avviso</b>	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1006326)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 100.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	verbale n. 4
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	14/02/2018
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	delibera n.6 del verbale n.2
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	14/02/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	09/03/2018 13:36:22
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Sì
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.B1</b> - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di matematica/competenze digitali/coding: <u>'Imparare ad imparare'</u>	€ 21.250,00	Non previsto
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.250,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.750,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 25.000,00</b>	
<b>10.8.1.B2</b> - Laboratori professionalizzanti	ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI: <u>INFO&amp;WEB PER TUTTI</u>	€ 15.470,00	Non previsto
<b>10.8.1.B2</b> - Laboratori professionalizzanti	ITSI-SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI: <u>Laboratorio multidisciplinare triennio ITE</u>	€ 8.420,00	Non previsto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
'G.GALILEI' (AQIS01300L)

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO: <u>Classe 3.0 - Nuova didattica e nuovi spazi</u>	€ 25.350,00	Non previsto
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	ITCA-COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO: <u>Topografia</u>	€ 14.510,00	Non previsto
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 63.750,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 11.250,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 75.000,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 100.000,00</b>	